

(4 درجات)

السؤال الخامس :1- المعيار (2-8) :

- 1- الأم أستاذة الأساتذة الألى شغلت مأثرهم مدى الأفاق
2- واخضع لأمك وارضيها فعوقفها إحدى الكبر

1- أحدد الموضوع المشترك بين البيتين السابقين مما يأتي :

أ- المدرسة . ب- الوطن . ج- الكرم . د- الأم .

2- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.

- أ- وجه الاتفاق : كلا النصين للمعجمي / الألفاظ سهلة / المبيتان يتجدتان عن الألفاظ . تقبل الإجابة المناسبة
ب- وجه الاختلاف : البيت الأول يبين دور الألفاظ في التربية . أما الثاني فهو يبين أهمية الألفاظ في الحياة .
البيت الثاني يبين أهمية الألفاظ في الحياة . أما الأول فهو يبين أهمية الألفاظ في الحياة .
تقبل الإجابة المناسبة

2- المعيار (2-9) : اختر النص الذي أميل إليه مع التعليل.

النص الذي أميل إليه :

التعليل :

(34 درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

(12 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم (الأب حريص على أبنائه).

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

2- أوظف كلمة (نشيط) في جملة بحيث تكون خبراً لناسخ مفرداً منصوباً

الجملة :

3- أستبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم: (إن الطيور مغردة)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ :

4- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (علمت أن الحق واضحاً)

الجملة :

5- أختار المعنى المناسب للفعل (ليس) مما بين القوسين الآتيين:

(الدوام - النفي - الاستمرار - التحويل)

6- أستخرج خبراً مفرداً من الجملة الآتية: (المواطنون مخلصون لوطنهم)

- الخبر المفرد:

7-أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – يتعاون .المسلمون...على البر والتقوى. (فاعل مناسب)

ب – الكتاب..فوق...الطاولة. (خبر شبه جملة)

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة الآتية: (المتعلمة مجتهدة في دروسها)

9- أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى: (اللاعب المتعاون فائز)

الجملة : ...اللاعبين...المتعاونين...فائزين.....

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3) :

1- أعيد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إننا لفي زمن الطفولة والبراءة والظهور

2-اكتب ما يملأ علي :

حق الجار

الجار هو أقرّب الناس إلينا... جارهم... يسمع استغاثته... ويهيم لنجدته

مسيراً... وحق الجار علينا أن نشاكره... في المساعي والضيقات

وبذل اللب تسود الألفة والهدوء... يشهر الناس بالإنسانية

وتلأج اجتهات أمن وسلام

ما كونه... جسم من كل حفاً نصف درجة... إن تكن... والكلمة المشتركة

بشبه درجة... ثم تقسم الدرجة للعود كما كانت... وتقرب الدرجة

إلى (الدرجة... النص... حسب ما هو... من نظام

الدرجات

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

(15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 6 أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

أ- الموضوع الأول : (الأم نبع الحنان والعاطفة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الأم في حياة أبنائها.	مشاعرك نحوها.	واجبك نحوها.

ب- الموضوع الثاني : (النجاح هدف كل إنسان)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح.	أسباب النجاح.	أثر النجاح في حياة الإنسان.

ج- الموضوع الثالث : (للوطن مكانة عالية في نفوسنا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الوطن.	مشاعرك نحوه.	واجبك نحوه.

وضوح الفكر وترابطها وسلامتها (8 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة (3 درجات)

جودة الاستدلال (3 درجات)

ملحوظة : يجب تصحيح درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بها لا

يتجاوز الدرجتين